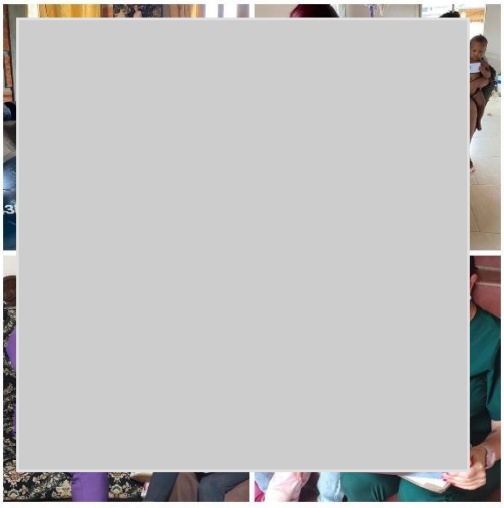
INFORME Y EVIDENCIAS ENCUENTROS GRUPALES Y ENCUENTROS EN EL HOGAR
FEBRERO
2026

ENCUENTROS EN EL HOGAR

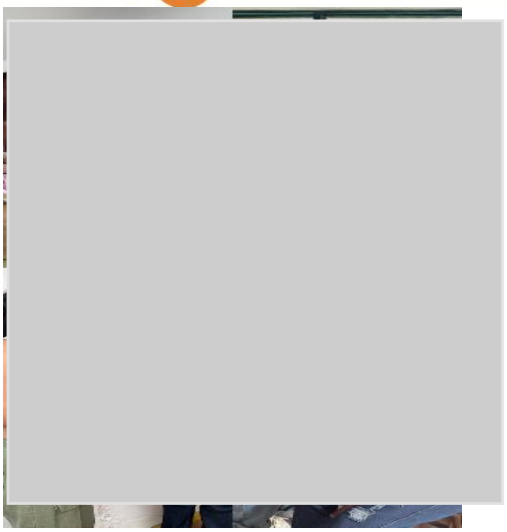
En el mes de febrero se realizaron 100 encuentros en el hogar (50 por cada UDS) discriminados de la siguiente manera.

UDS EL ROBLE

- **COORDINADORA/PSICOSOCIAL:** Se realizaron 12 encuentros en el hogar con el propósito de caracterizar a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños y mujeres gestantes.



- **AGENTE EDUCATIVA:** Los encuentros en el hogar se desarrollaron con el propósito de caracterizar integralmente a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños, además de realizar actividades tendientes a contribuir con el suministro de información para el desarrollo del seguimiento mensual de los niños y niñas.

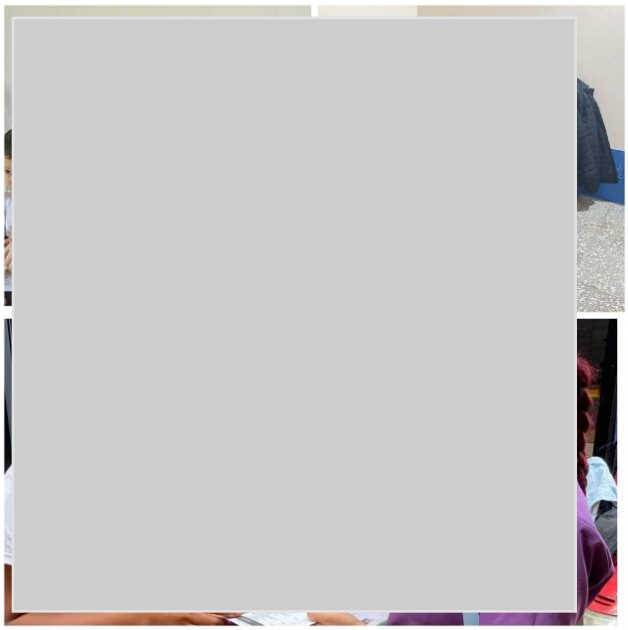


- **NUTRICIONISTA:** Se realizaron 8 encuentros en el hogar con el propósito de caracterizar integralmente a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños, relacionados con los aspectos de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional y prevenir la malnutrición infantil.

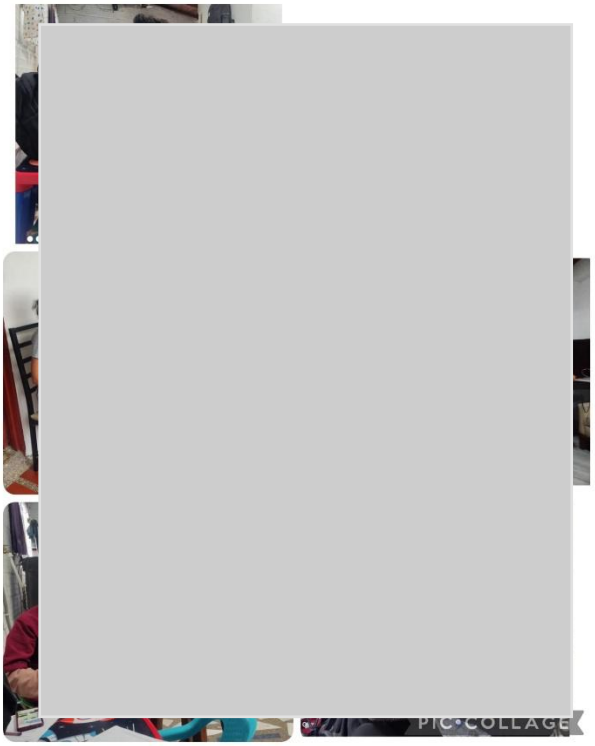


UDS PIEDRA:

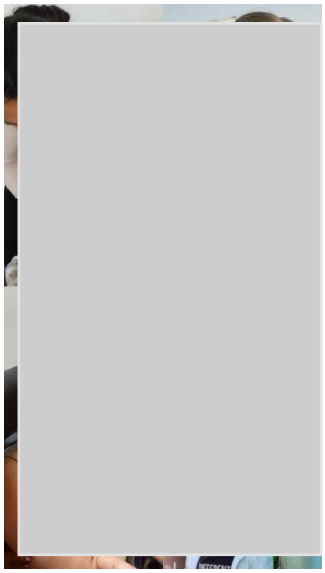
- **COORDINADORA/PSICOSOCIAL:** Se realizaron 12 encuentros en el hogar con el propósito de caracterizar a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños y mujeres gestantes.



- **AGENTE EDUCATIVA:** Los encuentros en el hogar se desarrollaron con el propósito de caracterizar integralmente a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños, además de realizar actividades tendientes a contribuir con el suministro de información para el desarrollo del seguimiento mensual de los niños y niñas.



- **NUTRICIONISTA:** Se realizaron 8 encuentros en el hogar con el propósito de caracterizar integralmente a las familias, identificando sus dinámicas, fortalezas, necesidades y condiciones del entorno, a fin de establecer acciones de acompañamiento pertinentes que favorezcan la garantía de los derechos de niñas y niños, relacionados con los aspectos de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional y prevenir la malnutrición infantil.

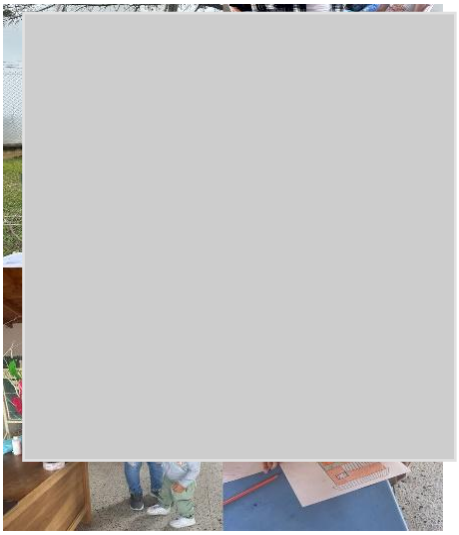


ENCUENTROS GRUPALES

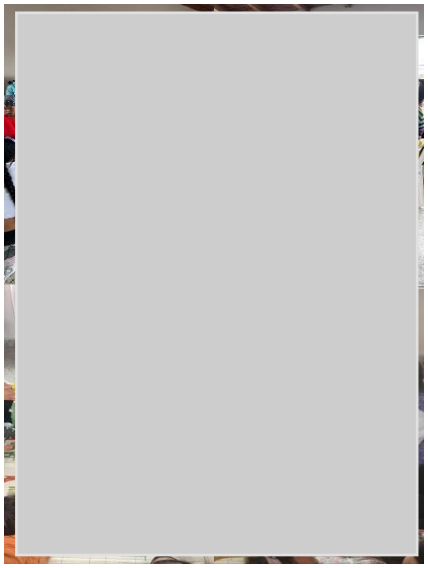
UDS ROBLE:

Durante el mes de febrero se desarrollaron cuatro encuentros grupales, en los cuales se fortaleció el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de actividades pedagógicas relacionadas con el juego, arte, literatura, y la exploración del medio.

La semana del 2 al 6 de febrero, se trabajó el objetivo: Generar un ambiente de bienvenida que le permita a las familias y docentes interactuar, conocerse y expresarse con respecto a la modalidad familiar. Por lo tanto, se realizó una actividad de socialización donde se explicó en qué consiste la modalidad, sus propósitos y la importancia del acompañamiento o visitas en el hogar. Luego, se establecieron los acuerdos de convivencia basados en el respeto y responsabilidad de manera grupal. Por último, las familias pintaron su casa lo más parecida posible para completar el mapa territorial que permitirá identificar las diferentes zonas donde vive cada niño o niña del programa.

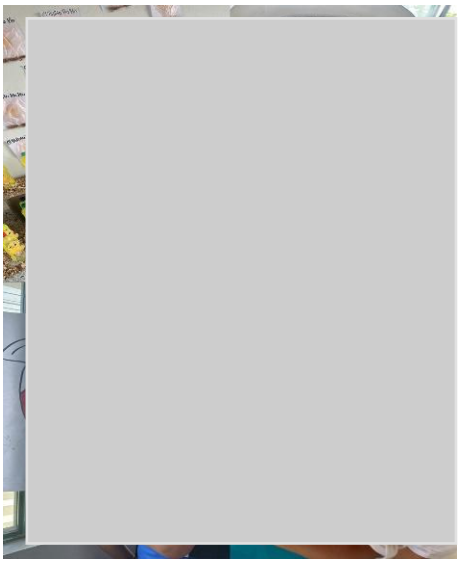


La semana del 9 al 13 de febrero, se trabajó el objetivo: “Orientar a las familias sobre la importancia de tener relaciones familiares fuertes y sanas para evitar conflictos de cualquier tipo, y hacer seguimientos al crecimiento de los niños mediante el control de peso y talla”. El encuentro inició con una actividad rompe hielo “Bebés viajando”, que permitió integrar y generar un ambiente de confianza entre las familias. Luego, se abrió un espacio para una charla relacionada con el tema “Familias fuertes, conflictos claros”, la cual invitaba a reflexionar sobre la importancia de comprender el manejo constructivo de los conflictos y la separación entre la identidad de los integrantes y las situaciones problemáticas en el hogar. También, la nutricionista tomo peso y talla para hacer seguimiento al estado nutricional y crecimiento de los niños. Por último, se realizó la entrega de RPP de acuerdo a la edad de cada usuario.

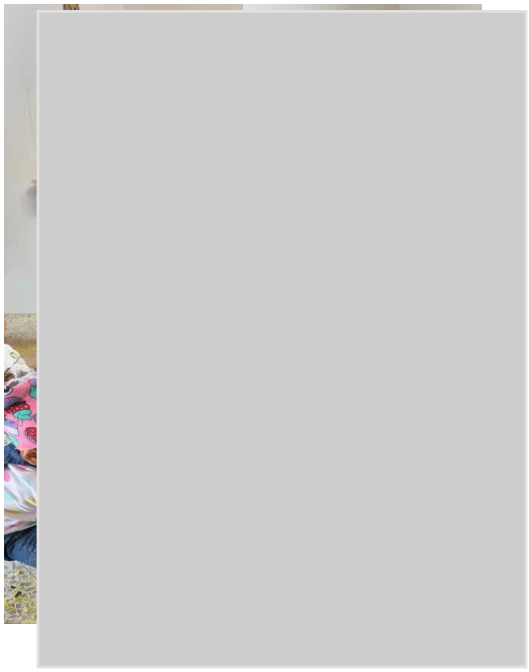


La semana del 16 al 20 de febrero se trabajó con el siguiente objetivo: “Desarrollar la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística de los niños a través de actividades relacionadas con los animales de la granja, promoviendo la participación activa y el vínculo con sus familias”. El juego, las canciones y las diferentes actividades de manipulación, permitieron identificar el nivel de estimulación de cada niño y niña en los diferentes aspectos mencionados anteriormente.

.



Durante la semana del 23 al 27 de febrero se trabajó de acuerdo al siguiente objetivo: “Identificar el color amarillo y relacionarlo con objetos, animales y plantas de nuestro entorno, a través de actividades pedagógicas que favorezcan la creatividad, la motivación por explorar texturas y la concentración”. El color amarillo está relacionado con la alegría, la energía y la motivación, por lo tanto, fue una muy buena elección para cerrar el último encuentro del mes de manera positiva y que promoviera la participación activa e interés por seguir aprendiendo durante esta etapa tan importante para cada uno de los niños y familias.



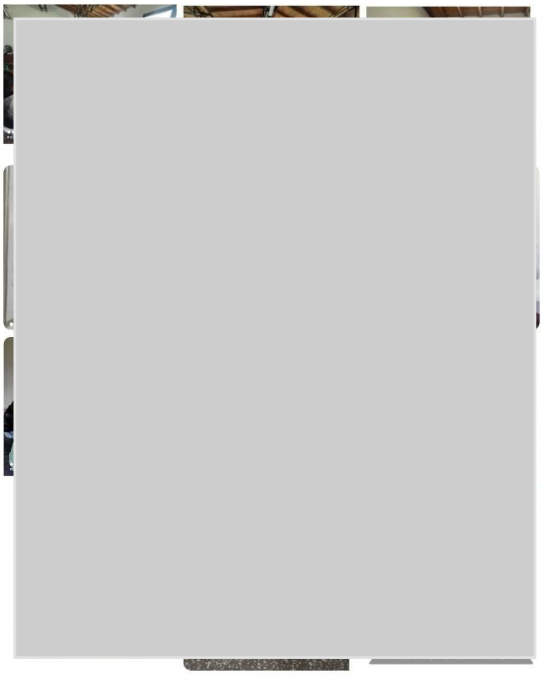
UDS PIEDRA:
ENCUENTROS GRUPALES

UDS PIEDRA:

Durante el mes de Febrero se realizaron cuatro encuentros semanales en cada unidad, desarrollando diversas actividades orientadas al conocimiento del servicio que presta la modalidad, la creación del pacto de convivencia, reconocimiento y mapeo del sector, además del reconocimiento de las cuatro actividades rectoras como punto de referencia para las actividades con los niños y niñas; al mismo tiempo que actividades pedagógicas que permiten el fortalecimiento de lazos familiares, escucha activa entre los miembros de grupo familiar, juego y desarrollo en la parte social y cognitiva de los niños y niñas.

Durante la semana del 3 al 5 Se realizó la presentación del servicio por medio de diapositivas, se realizó a su vez el pacto de convivencia, y el mapeo del sector, donde se logró tener un mayor acercamiento con cada una de las familias, ellos pudieron darse a conocer y participar en forma activa de la creación del pacto. Se logró tener un acercamiento a los niños y niñas por medio del juego, la música con diferentes rondas y canciones

infantiles para interacción de niños, niñas y sus cuidadores.



Durante la semana del 10 al 12 se realizó la escuela de padres, donde se abordaron temas relacionados a la importancia de las normas en el hogar, de ejercer una buena autoridad que propenda al mejoramiento de la convivencia en los diferentes entornos. Igualmente, se realizaron actividades relacionadas al conocimiento de las actividades rectoras, como eje fundamental para el desarrollo de los posteriores encuentros, para que de esta manera los padres puedan comprender la importancia de participar de los diferentes espacios. Promoción de la lectura a través del cuento “Un ladrón en el jardín” fortalecimiento de la exploración por medio de las artes plásticas.



Durante la semana de 17 al 19 Se realizan actividades de exploración y juego, haciendo uso de pelotas de colores, aros, cintas, que permiten crear momentos de interacción entre niños y niñas y cuidadores, los niños logran explorar por medio de dichos materiales, descubrir diferentes maneras de usarlos y solucionar problemas sencillos que se presentan en la manipulación de los mismos; se realizan diversas canciones y rondas que permiten el movimiento de las diferentes partes de cuerpo, lo que fortalece la atención y la coordinación.

Durante la semana del 24 al 26 se realizan diversas actividades de estimulación, iniciando con momentos de masajes corporales para sus pequeños, logrando fortalecer el vínculo afectivo a través del contacto piel a piel, las madres gestantes inician su proceso de decoración de la carpeta dedicada a ese nuevo bebé, para que posteriormente sigan realizando diferentes creaciones dedicadas a ellos. Se realiza exploración del entorno por medio del contacto con el césped y la arena, en los primeros días se realiza un cambio de actividad con los más pequeños ya que el clima estuvo muy frío y no se pudo lograr salir a realizar la exploración en la zona verde. Aún con ese inconveniente la interacción con la arena dentro del espacio pedagógico logró generar muy buena acogida y los niños participaron activamente de lo propuesto

